

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Азатұлы Абдулазиз

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018ж

Топ «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

|                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)                                                                                                            | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                 | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіруді түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді дамыту       | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:                        | II деңгей-«жоғары»                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылары                            | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды :естіген дыбыстарды дұрыс айтылуын дамыту.                                                    | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру:                                                        | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:                                              | II деңгей-«жоғары»                                                                                        |
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                   | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуды дамыту:                                                                                | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру:                                                                                                        | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                 | II деңгей-«жоғары»                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.                                       | сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды дамыту:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дағдыландыру. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: берілген бағытта қозғалады, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | II деңгей-«жоғары»                                                                                        |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.                                                                                      | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді дамыту, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді дағдыландыру.                                            | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:                                      | II деңгей-«жоғары»                                                                                        |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Амангелді Ақберен

Баланың туған жылы, күні 25.01.2018ж

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                        | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Пдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:                                                     | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді пысықтау:                                             | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.                      | III деңгей-«жоғары»;                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуды, байланыстырып айтуды үйрету.            | естіген дыбыстарды дұрыс айтуды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды сан есімдерді ретімен атауды дамыту.,                                              | өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.                          | III деңгей-«жоғары»;                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:                                               | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жатықтыру.                                                                                         | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                                      | III деңгей-«жоғары»;                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамыту. | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды дағдыландыру | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. | III деңгей-«жоғары»;                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:                   | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді жетілдіру.                                                                      | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.                                                                                              | III деңгей-«жоғары»;                                                                                |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Байбарақ Аяла

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2018ж

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                                                                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен») |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.                                                       | өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.                                              | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды шынара ойнайды. | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                            | ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:                                                                         | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді пысықтау                                                                         | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін шынара түсінеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.                                                            | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды дамыту                                                                                                   | геометриялық фигураларды көру және сипаттау арқылы зерттеуді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды жаттықтыру                                              | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен шынара орналастырып, салыстырады.                                                                | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуды дамыту. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дамыту. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, сурет салуда әртүрлі түстерді шынара қолданады, көп түске назар аударады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.    | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру      | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды дамыту.                                                                        | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе алуды дағдыландыру.                                                           | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі   | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. 4 жас Барлыбаев Али

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2017ж

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                             | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіну, . доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды жетілдіру | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:                        | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.    | айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды дағдыландыру            | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:                                              | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.                                             | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды пысықтау                                                                | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету                        | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жатықтыру.                                          | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: берілген бағытта қозғалады, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету.                                                                  | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы оларға қызығушылық танытуды дамыту.                                                   | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:                                      | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Елдосұлы Ершат

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2018ж

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                        | Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                   | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін,                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру                           | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.                      | ІІ деңгей-«жоғары»;                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                       | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.                  | өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.                          | ІІ деңгей-«жоғары»;                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.                                                         | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру:                                                                 | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.                                                      | ІІ деңгей-«жоғары»;                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дамыту. | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. | ІІ деңгей-«жоғары»;                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға: өзінің туған жерін білуді және атай алуды дамыту                      | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды пысықтау                                                               | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.                                                                                              | ІІ деңгей-«жоғары»;                                                                                       |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас. Жамбулова Дanelия

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2018ж

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге, оңға, солға бұрылуды үйрету. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліктіліні жаттықтыру                           | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды шынара ойнайды. | ІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | естіген дыбыстарды дұрыс айтуды, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды дамыту.                       | сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау.            | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін шынара түсінеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.                                                            | ІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту                         | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру                                               | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен шынара орналастырып, салыстырады.                                                                | ІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                         | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана аладуды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуды пысықтау. | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, сурет салуда әртүрлі түстерді шынара қолданады, көп түске назар аударады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.    | ІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді дамыту.                                                       | көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: жолда жүру ережелерін дамытуды жалғастыру.                                                  | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі   | ІІ деңгей-«жоғары»                                                                                       |

**2022-2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас. Жанат Есеней

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2018ж.

Топ «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                   | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді, өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту:         | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді жетілдіру:     | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, түрлі тапсырмаларды шынара орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.   | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:          | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруді дағдыландыру. | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және шынара дәлелдейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                   |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары                       | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды дамыту                                                                          | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                  | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.                         | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                                         | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау                              | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске шынара назар аударады    | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алуды, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды жетілдіру. | бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жаттықтыру. | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:              | ІІІ деңгей-«жоғары»                                                                                   |

**2022- 2023 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Керей Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2018 ж

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

|                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                   | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді дамыту.                                      | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді пысықтау | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:                        | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету. | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды үйрету.                     | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:                                              | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту                                                                                 | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.                                              | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                 | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.                                                                           | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді, дамыту, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды жетілдіру.                                                    | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: берілген бағытта қозғалады, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр         | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.                                                                                              | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды пысықтау.                                                                                           | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:                                      | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |

**Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Кизатулла Әмірхан

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2018ж.

Топ «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

|                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                   | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.        | екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын дағдыландыру | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, түрлі тапсырмаларды шынара орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.   | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуды толықтыру. | сахналық қойылымдарға қатысуды, ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді жетілдіру.                                                                 | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және шынара дәлелдейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.                                       | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру.                                                                                                             | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.                         | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:                          | заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады: ұжымдық жұмысқа қатысуды дамыту                                                                            | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске шынара назар аударады    | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын дамыту:      | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды пысықтау.                                                                            | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:              | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Мәтеш Мирас  
 Баланың туған жылы, күні: 16.12 2017ж.  
 Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

|                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету                 | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын дағдыландыру                  | сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен кимылды ойындарды шынара ойнайды. | III деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуді, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды дамыту:                      | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін шынара түсінеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.                                                            | III деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:                                                                                     | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: берілген бағытта қозғалады:                                                  | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен шынара орналастырып, салыстырады.                                                                | III деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:                                                 | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                            | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, сурет салуда әртүрлі түстерді шынара қолданады, көп түске назар аударады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.    | III деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді үйрету. | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп ойнайды үйрету.                               | жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі   | III деңгей-«жоғары»                                                                                           |

**Баланың жеке даму картасы**  
**2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә . 4 жас Мұрат Нұрхан

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2017 ж

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

|                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)                                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді жетілдіру                             | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:                        | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дамыту | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге жаттықтыру: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:                                              | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.                                   | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуді дамытуды пысықтау                                                                                                                       | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жаттықтыру                        | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды дамыту.                                         | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: берілген бағытта қозғалады, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.                                                               | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: еңбек етуге қызығушылық танытуды жалғастыру.                                                                                               | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:                                      | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |

**Баланың жеке даму картасы  
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Нұраш Ихсан

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2018ж.

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                   | екі, үш дөңгелекті велосипед тебуді оңға, солға бұрылуды, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрауды дамыту                                             | шанамен сырғанады және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанап алуды, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды жаттықтыру | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, түрлі тапсырмаларды шынара орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.   | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.                | қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын, атай алуды дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту және үйрету.                        | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және шынара дәлелдейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру                                                                   | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамытуды жалғастыру.                                            | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.                         | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау                                | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                                                           | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске шынара назар аударады    | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді үйрету. | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп ойнайды үйрету                                   | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:              | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә 4 жас Саясатұлы Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2018ж.

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

|                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуды дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы пысықтау                           | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:                        | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды:түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей алуды жетілдіру | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:                                              | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру:                                                                                    | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады                                                                 | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды дамыту.                  | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: берілген бағытта қозғалады, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                                                           | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуды жалғастыру.               | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:                                      | II деңгей-«жоғары»                                                                                           |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Табылдиева Дильнура

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2018ж.

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

|                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алуды, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жаттықтыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.                                                                                       | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:                                                                           | сахналық қойылымдарға қатысуды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуды дағдыландыру.                                                                   | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін егістіктерді біледі.                                                                                                                                                       | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамытуды жетілдіру                                                                                            | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуды дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру:                         | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.                                                                                                                                  | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуды, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алуды дамыту.                                                                 | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ішінара ажыратады және атайды, пайдалануды жетілдіру.        | заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады, таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | басқа балалармен бірге, келісіп ойнай алуды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді дамыту.                                                                                   | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру                                                                                        | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.                                                                                                                                  | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә      4 жас      Қойшығали Нұрбек

Баланың туған жылы, күні:    02.08.2018ж.

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

|                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.                     | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді дамыту                 | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, түрлі тапсырмаларды шынара орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.   | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алуды, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуды пысықтау | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды дағдыландыру. | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және шынара дәлелдейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру.                                                                   | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.                                                       | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.                         | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра алуды үйрету.                                                                              | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жетілдіру.                                                           | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске шынара назар аударады    | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды дамыту.                                                                          | жолда жүру ережелерін біледі: көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.                                                                         | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:              | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |

**Баланың жеке даму картасы  
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Қуаныш Адия  
Баланың туған жылы, күні 10.04.2018ж.  
Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

|                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.                                                                       | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды , доптарды кедергілер арқылы лақтыруды, және қағып алуды дамыту.                          | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.                                                                                       | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту. | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба алуды жатықтыру | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.                                                                                                                                                       | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру                                                                               | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту                                                                   | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.                                                                                                                                  | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.                                                                           | мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алуды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру.                       | заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады, таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.                                                                | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, жалғастыру.                                | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.                                                                                                                                  | III деңгей-«жоғары»                                                                                          |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 3 жас. Азамат Ислам

Баланың туған жылы, күні: 27.06.2019

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету:                    | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету, | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген:                               | II деңгей -«жоғары»;                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                               | дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту:                                                      | әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеуді дағдыландыру: | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:               | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту:                                           | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады жалғастыру:           | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру:   | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау.          | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: | II деңгей -«жоғары»;                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.                | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жеткізіп пысықтау:           | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                      | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 3 жас. Ахмет Әли

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2019

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету:                      | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:                                    | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                               | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту.                    | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіу                            | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді:                            | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету:                 | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді пысықтау            | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:                     | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | негізгі түстерді дұрыс атауды дағдыландыру:                                        | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру            | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген                        | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету:              | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды дамыту                   | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:                                       | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 3 жас \_ Байрон Абдулрахман

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2019

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                   | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:                       | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруді дамыту: бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:                                                    | I деңгей -«жоғары»;                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды дамыту:                  | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру.                                                       | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:                                                 | I деңгей -«жоғары»;                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру:  | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту: заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру:                                         | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:                                                                   | I деңгей -«жоғары»;                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіріу:                           | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамыту                                                             | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:                                      | I деңгей -«жоғары»;                                                                                            |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.         | табиғатқа қамқорлық танытуды дағдыландыру.                                                                                      | дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие | I деңгей -«жоғары»;                                                                                            |

# Баланың жеке даму картасы

2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. 3 жас. Галимов Алим

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2019

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету.                                  | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру                                 | қимылды ойындарды қызығып ойнайды:                                              | II деңгей -«жоғары»;                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                               | бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді дамыту.                                                                    | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету: | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:                        | II деңгей -«жоғары»;                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету:                                                | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады үйрету.                                 | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:                                    | I деңгей -«жоғары»;                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жетілдіру:                                                      | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру:                                   | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:                   | II деңгей -«жоғары»;                                                                                           |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту: | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйрету.                                 | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:           | II деңгей -«жоғары»;                                                                                           |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 3 жас. Қойшибаев Мұслим

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2019

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                       | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту: | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту            | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:                               | I деңгей -«жоғары»;                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                               | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру                     | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру:                          | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: <i>кейбіреуіне жауап береді</i> | I деңгей -«жоғары»;                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру:                                  | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру:                                                     | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:                                                        | I деңгей -«жоғары»;                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту:                                                   | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жетілдіру | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:                   | I деңгей – «орташа»;                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | үй жануарлары мен жабайы жануарларын тануды үйрету:                                       | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту                                     | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:                                             | I деңгей – «орташа»;                                                                                                    |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 3 жас Мұрат Айша

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2019

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету                                   | оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды пысықтау                          | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:                            | II деңгей -«жоғары»;                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                               | көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту:                                    | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды пысықтау.                                               | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:          | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жетілдіру:                            | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.                                        | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:                     | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету:                                  | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дамыту                                                     | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады:                                     | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды, дамыту:               | көлік құралдарын атауды жетілдіру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:                        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 3 жас. Мурат Батырхан

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2019

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру:             | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді: нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:                 | салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:                                    | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                               | көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды дамыту:                                | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды жетілдіру: | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды                  | III деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету          | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету.                                                    | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:            | III деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту:         | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді пысықтау:                                                                            | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:   | III деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгеруді жетілдіру.          | көлік құралдарын атауды дамыту                                                                                                         | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:                         | III деңгей – «орташа»;                                                                                                  |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 3 жас. Есенжол Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2019

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | бірлескен қимылды ойындарға қатысады:                                              | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:                                                          | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:                           | III деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| Коммуникативтік дағдылары                               | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру:       | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:                                        | III деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.                                | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру.                                                                     | қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:                        | III деңгей – «орташа»;                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды жетілдіру:            | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.                                          | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады:                                | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, үйрету             | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.                                                               | әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:      | III деңгей -«жоғары»;                                                                                                   |

**2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 3 жас. Асқаров Абдулазиз

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2019

Топ: «Алпамыс» (3-5) әр жас тобы.

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, жетілдіру:                   | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау                                       | бірлескен қимылды ойындарға қатысады: тепе-теңдікті сақтайды                              | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                               | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту:                        | туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.                         | бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:                                                      | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.                                             | тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.                                          | тең және тең емес заттар тобын салыстырады:                                               | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:                    | Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуы дамыту: | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді: | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | табиғатқа қамқорлық танытуды жетілдіру.                                            | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.            | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:                           | II деңгей -«жоғары»;                                                                                                    |