

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманқос Адия

Баланың туған жылы, күні: __ 21.09.2018 __

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету,	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту:	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеуді дағдыландыру:	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады жалғастыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жеткізіп пысықтау:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей – «орташа»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Алексеев Ерназар

Баланың туған жылы, күні: 26.11.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіу	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды дағдыландыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды дамыту	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	III деңгей -«жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Әділханұлы Алихан

Баланың туған жылы, күні: __ 22.06.2019__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруді дамыту: бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды дамыту:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту: заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды жетілдіріу:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамыту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	табиғатқа қамқорлық танытыду дағдыландыру.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III деңгей -«жоғары»;

Баланың жеке даму картасы

2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Берік Али

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	қимылды ойындарды қызығып ойнайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді дамыту.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жетілдіру:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:	III деңгей -«жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Думанқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: <i>кейбіреуіне жауап береді</i>	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жетілдіру	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларын тануды үйрету:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	II деңгей – «орташа»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Даулетқали Нұрай _____

Баланың туған жылы, күні: _____ 13.03.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды пысықтау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту:	қысқа тапқар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды пысықтау.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жетілдіру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дамыту	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды, дамыту:	көлік құралдарын атауды жетілдіру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды:	II деңгей – «орташа»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Ермекқали Ахмад__

Баланың туған жылы, күні: __ 06.10.2018__

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді: нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды дамыту:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды жетілдіру:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді пысықтау:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгеруді жетілдіру.	көлік құралдарын атауды дамыту	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды:	II деңгей – «орташа»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Есіркеп Асылым _____

Баланың туған жылы, күні: __ 21.09.2018 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды жетілдіру:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	III деңгей -«жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Ербулат Амир_____

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2018_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____

Топ _ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, жетілдіру:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	бірлескен қимылды ойындарға қатысады: тепе-теңдікті сақтайды	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	тең және тең емес заттар тобын салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дамыту:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды жетілдіру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III деңгей -«жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жамбыл Мансур

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауды дамыту:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дағдыландыру:	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуды дамыту:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жалғастыру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: <i>кейбіреуіне жауап береді</i>	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды жетілдіру:	құрылыс тұрғызуға, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дамыту	жұмысты ұқыпты жасауға тырысады:	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін дамыту	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	көлік құралдарын атайды:	II деңгей – «орташа»;

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Иғали Дархан

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды жетілдіру:	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жетілдіру:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей -«жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Қайыржан Хадиджа

Баланың туған жылы, күні: __ 19.02.2019 __

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжуды, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жаттықтыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды дамыту:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды пысықтау:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын оятуды дағдыландыру:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жетілдіру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларын тануды үйрету:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	II деңгей – «орташа»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұхамбет Төрежан _____

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ : Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей II деңгей – «орташа»; -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды пысықтау	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды жалғастыру:	қысқа тапқатар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды пысықтау.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: <i>айтып беруге тырысады</i>	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дамыту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды, дамыту:	көлік құралдарын атауды жетілдіру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді жаттықтыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	II деңгей – «орташа»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Марат Рамазан_____

Баланың туған жылы, күні: _ 30.05.2019_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді: нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды дамыту:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды жетілдіру:	қысқа такпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді пысықтау:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгеруді жетілдіру.	көлік құралдарын атауды дамытуды жатықтыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды:	II деңгей – «орташа»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Мұрат Алинұр _____

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ: Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды дамыту :	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды жетілдіру:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды:	I деңгей - «төмен»)

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нұрланов Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: _ 22.10.2018 _

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, жетілдіру:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	қимылды ойындарды қызығып ойнайды:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық таныту:еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды: <i>сөз тіркестерін құрауға талпынады</i>	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды дамыту:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды жетілдіру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	III деңгей -«жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нарынбай Нұрали

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын таба алуды жетілдіру:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуды пысықтау:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуды дағдыландыру:	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту.	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды үйретуі	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді дамыту:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алуды пысықтау:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін дамыту	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	I деңгей - «төмен»)

**2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғатқызы Азиза

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: <i>түсінеді, атайды</i>	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жалғастыру :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дамыту және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін дамыту	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	балабақша құрылыс тұрғызуға, әртүрлі түстегі және пішіндерді ажыратуды үйрету	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II деңгей – «орташа»;

**2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Самат Мадияр

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруді жалғастыру:	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен <i>сипаттай алады</i>	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей, атауды пысықтау	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс бөліктерін ажыратады және атай алуды дамыту:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды үйрету	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	II деңгей – «орташа»;

**2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәтжан Аиза _____

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2019 _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуы жетілдіру:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуы жетілдіру:	қысқа тапқартар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуы үйрету:	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуы жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алуы дағдыландыру	өзі құраған құрылысымен ойнай алуы жетілдіру:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуы дамыту.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»;

**2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. __Сәбит Жеңісгүл

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ ортаңғы__

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алуды дамыту	жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жалғастыру:	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуника ивтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуды пысықтау:	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: <i>мәнерлеп айта алмайды</i>	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуды жетілдіру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды жетілдіру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты дұрыс жасауға дағдыландыру .	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді дағдыландыру:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дамыту	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды жалғастыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды:	II деңгей – «орташа»;

**2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеуғали Расул

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы_

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуды дамыту:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жаттықтыру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді <i>ішінара ойнайды</i> ойнайды:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету:	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды пысықтау:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды дамыту:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді дағдыландыру	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін дамыту	табиғатқа қамқорлық танытуды жалғастыру:	табиғатқа қамқорлық танытады:	II деңгей – «орташа»;

**2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Үмбетқали Мұслим

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруді дамыту:	шанамен бір-бірін сүйреп ойнай алуды дағдыландыру:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алуды дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы <i>анық айтады</i> айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды жаттықтыру.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алуды пысықтау	негізгі түстерді дұрыс атайды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды жалғастыру:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды	II деңгей – «орташа»;

**2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерланұлы Шыңғыс

Баланың туған жылы, күні: 15.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дағдыландыру:	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды жаттықтыру:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: <i>кейбір дағдыларды меңгерген</i>	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дамыту:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жалғастыру:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: <i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс бөліктерін ажыратады және атай алуды пысықтау	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жалғастыру:	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды:	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды дағдыландыру	, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	I деңгей - «төмен»)

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аққали Каусар

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дағдыландыру:	кимылды ойындарды қызығып ойнауды дағдыландыру:	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі: <i>кейбіреуін біледі</i>	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуды дамыту:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жетілдіру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап <i>кейбіреуіне жауап береді</i>	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды пысықтау	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды жетілдіру:	құрылыс тұрғызуға, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дамыту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін дамыту	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды жаттықтыру.	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	II деңгей – «орташа»;

