

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Аманбекқызы Амина

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2018ж

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіруді түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды :естіген дыбыстарды дұрыс айтылуын дамыту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды жетілдіру:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуды дамыту:	екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстыруды жалғастыру:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды дамыту:ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дағдыландыру.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: берілген бағытта қозғалады, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді дамыту, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді дағдыландыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	III деңгей-«жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Айтқалиева Айша

Баланың туған жылы, күні 06.04.2018ж

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді пысықтау:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуды, байланыстырып айтуды үйрету.	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды сан есімдерді ретімен атауды дамыту.,	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жаттықтыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамыту.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды дағдыландыру	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді жетілдіру.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Айбекқызы Илнара

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2018ж

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды шынара ойнайды.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді пысықтау	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін шынара түсінеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды дамыту	геометриялық фигураларды көру және сипаттау арқылы зерттеуді, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды жаттықтыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен шынара орналастырып, салыстырады.	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алуды дамыту. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді дамыту.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, сурет салуда әртүрлі түстерді шынара қолданады, көп түске назар аударады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді: ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды дамыту.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісе алуды дағдыландыру.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	ІІ деңгей-«жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Амангельдина Раяна

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2018ж

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіну, . доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды жетілдіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды дағдыландыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды пысықтау	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	ІІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жатықтыру.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: берілген бағытта қозғалады, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ІІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы оларға қызығушылық танытуды дамыту.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	ІІІ деңгей-«жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Әділханұлы Әділжан

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2018ж

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды, қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды дамыту.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жетілдіру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	ІІ деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға :өзінің туған жерін білуді және атай алуды дамыту	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды пысықтау	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	ІІ деңгей-«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Жайлауов Қайнар

Баланың туған жылы, күні: 24. 01.2018ж

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді :екі, үш дөңгелекті велосипед тебуді , оңға, солға бұрылуды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліктіліні жаттықтыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды шынара ойнайды.	Ідеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды дамыту.	сан есімдерді ретімен атауды , оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды пысықтау.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін шынара түсінеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.	Ідеңгей-«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен шынара орналастырып, салыстырады.	Ідеңгей-«жоғары»
Шығармашылықдағдыларын ыңзерттеуіс-әрекетініндамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана аладуды, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуды пысықтау.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, сурет салуда әртүрлі түстерді шынара қолданады, көп түске назар аударады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Ідеңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді дамыту.	көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:жолда жүру ережелерін дамытуды жалғастыру.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі,өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	Ідеңгей-«жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазымбет Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 04. 01.2018ж.

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: Ідеңгей-«жоғары»; Ідеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді, өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту:	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуді жетілдіру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, түрлі тапсырмаларды шынара орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	Ідеңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруді дағдыландыру.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және шынара дәлелдейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	І деңгей-«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды дамыту	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	Ідеңгей-«жоғары»
Шығармашылықдағдыларын ыңзерттеуіс-әрекетініңдамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске шынара назар аударады	І деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алуды, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды жетілдіру.	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жаттықтыру.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	І деңгей-«жоғары»

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Қанат Мұслим

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2018 ж

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді дамыту.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді пысықтау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды үйрету.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды үйрету.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді, дамыту, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды жетілдіру.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: берілген бағытта қозғалады, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыр	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан етуді үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды пысықтау.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	III деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Қуаныш Айнұр

Баланың туған жылы, күні: 26.05.2018ж.

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту.	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, түрлі тапсырмаларды шынара орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	II деңгей-«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуды толықтыру.	сахналық қойылымдарға қатысуды, ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді жетілдіру.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және шынара дәлелдейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	II деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	II деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады: ұжымдық жұмысқа қатысуды дамыту	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске шынара назар аударады	II деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады: өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын дамыту:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды пысықтау.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас М ейрамбек Муслим

Баланың туған жылы, күні: 20.05 2018ж.

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды шынара ойнайды.	II деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуді, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды дамыту:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін шынара түсінеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.	II деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды: берілген бағытта қозғалады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен шынара орналастырып, салыстырады.	II деңгей-«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, сурет салуда әртүрлі түстерді шынара қолданады, көп түске назар аударады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	II деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді үйрету.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп ойнайды үйрету.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	II деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә . 4 жас Мұрат Усман

Баланың туған жылы, күні: 28.04.2018 ж

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді жетілдіру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге жаттықтыру:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай білуді дамытуды пысықтау	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жаттықтыру	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуды дамыту.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: берілген бағытта қозғалады, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі: еңбек етуге қызығушылық танытуды жалғастыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	III деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Насиполла Мөлдір

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2018ж.

Топ:» «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық Қасиеттері	екі, үш дөңгелекті велосипед тебуді оңға, солға бұрылуды , екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрауды дамыту	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуды, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды жаттықтыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, түрлі тапсырмаларды шынара орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	II деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын , атай алуды дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту және үйрету.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және шынара дәлелдейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	II деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамытуды жалғастыру.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	II деңгей-«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске шынара назар аударады	II деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді үйрету.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп ойнайды үйрету	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә 4 жас Рүсланұлы Райымбек

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2018ж.

Топ «Айгөлек» ересек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алуды дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы пысықтау	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	III деңгей-«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды:түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей алуды жетілдіру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады,қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуды дамыту.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: берілген бағытта қозғалады, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуды жалғастыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	III деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Сағындыққызы А янат

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2018ж.

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіре алуды, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жатықтыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	сахналық қойылымдарға қатысуды, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуды дағдыландыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамытуды жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуды дамыту: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жалғастыру:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындай алуды, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алуды дамыту.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: ішінара ажыратады және атайды, пайдалануды жетілдіру.	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады, таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнай алуды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді дамыту.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	III деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә 4 жас Сағынтай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2018ж.

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, түрлі тапсырмаларды шынара орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	II деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыра алуды, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуды пысықтау	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды дағдыландыру.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және шынара дәлелдейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	II деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	II деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра алуды үйрету.	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алуды жетілдіру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске шынара назар аударады	II деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуды дамыту.	жолда жүру ережелерін біледі: көлік түрлері мен жол түрлерін үйрету.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Сапарұлы Мансур

Баланың туған жылы, күні 14.01.2018ж.

Топ «Айгөлек» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруді екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды , доптарды кедергілер арқылы лақтыруды, және қағып алуды дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді,табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруді және дәлелдеуді, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айғуды дамыту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуді, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап таба алуды жаттықтыру	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	III деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданадмүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алуды, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру.	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады, таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, жалғастыру.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі.	III деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Талапқали Әлім
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2018ж
Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді дамыту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді,түрлі тапсырмаларды шынара орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	I деңгей -«төмен»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді үйретуді жалғастыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге үйрету, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуді үйрету:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және шынара дәлелдейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	I деңгей -«төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	I деңгей -«төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске шынара назар аударады	I деңгей -«төмен»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алуды, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жаттықтыру.	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындай алуды, өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды жетілдіру.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	I деңгей -«төмен»

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Харисова Ақнұр

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2018ж.

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеру өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, жетілдіру	салауатты өмір салты туралы бастдене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы пысықтау	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуды дамыту.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алуды пысықтау, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алуды дамыту	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттеуді дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйрету мүсіндеуді қызығушылықпен орындай алуды жетілдіру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу, пысықтау.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	III деңгей-«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. 4 жас Жомарт Айсана

Баланың туған жылы, күні:01.12.2017ж

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды жаттықтыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды шынара ойнайды.	II деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту., белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды жетілдіру	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін шынара түсінеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.	II деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды дамыту тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен шынара орналастырып, салыстырады.	II деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамыту.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, сурет салуда әртүрлі түстерді шынара қолданады, көп түске назар аударады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	II деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнай алуды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді дамыту.	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	II деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә 4 жас Қалымбет Жарқынбек

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2018

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуды дамыту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алуды пысықтау	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өеркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей алуды дағдыландыру.	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру:	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп ойнайды үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	III деңгей-«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә 4 жас Қаражанова Жасмина

Баланың туған жылы, күні: 20.01.2018

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алуды дамыту	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды жаттықтыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды шынара ойнайды.	ІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуды үйретуді жалғастыру.	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын дамытуды жалғастыру.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін шынара түсінеді, зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады.	ІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, бірнеше затты өсу және кему ретімен шынара орналастырып, салыстырады.	ІІ деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, мүсіндеуді қызығушылықпен орындай алуды жетілдіру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды үйрету;бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыра алуды дамыту.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, сурет салуда әртүрлі түстерді шынара қолданады, көп түске назар аударады, бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	ІІ деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік түрлері мен жол түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дағдыландыру	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі,өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі	ІІ деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә 4 жас Максотов Арыстан

Баланың туған жылы, күні : 16.02. 2018ж

Топ : «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, түрлі тапсырмаларды шынара орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	II деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: сахналық қойылымдарға қатысуды дамыту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және шынара дәлелдейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	II деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	II деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жаттықтыру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске шынара назар аударады	II деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	ересектердің әңгімесіне араласпауды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды жалғастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей-«жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә 4 жас Жәнібек Дария

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2018

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгергуді үйрету	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанай алуды дамыту, гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелей алуды пысықтау	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды.	III деңгей-«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өеркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді пысықтау, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.	шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуді дамыту, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдей алуды дағдыландыру.	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады.	III деңгей-«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дағдыландыру:	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады,бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей-«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	кылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал кылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді дамытып, пысықтау	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	III деңгей-«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісіп ойнайды үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей білуді үйрету	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.	III деңгей-«жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә 4 жас Есенжол Қуандық

Баланың туған жылы, күні : 16.02. 2018ж

Топ : «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді, түрлі тапсырмаларды шынара орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді.	II деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді: сахналық қойылымдарға қатысуды дамыту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және шынара дәлелдейді, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.	II деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.	II деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды жаттықтыру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске шынара назар аударады	II деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту	ересектердің әңгімесіне араласпауды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды жалғастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі: айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	II деңгей-«жоғары»

