

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хисмет Әбдурахман
Баланың туған жылы, күні: 19.09.2019
Білім беру ұйымы «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	ертүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүруді дағдыландыру	Қолдарын эр түрлі бағытта ұстап жүреді,талпынады,орындайды,біледі	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тындауды және түсінеуді дамыту	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуды жалғастыру:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде біледіжәе айтады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлікдағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды біледі,сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі,фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады,қарапайым құрылысты үлгі бойынша	II деңгей – «орташа»;

			кұрастыра біледі. музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жалғастыру:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді,біледі	II деңгей – «орташа»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Хадиша

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2019

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды жаттықтыру:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді айтады, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды біледі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды үйрету:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жетілдіру:	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды біледі, құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата біледі	II деңгей – «орташа»;

			музыканы эмоционалды көңіл-күймен жақсы қабылдай біледі	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды жалғастыру:	үй құстарын таниды және атай алуды дағдыландыру:	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жақсы меңгерген.	II деңгей – «орташа»;

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Болат Әміре

Баланың туған жылы, күні:03.05.2020

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстауды біледі	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды жалғастыру:	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды біледі, педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды біледі	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді дамыту:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды біледі, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін жақсы біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, музыканы эмоционалды көңіл-күймен жақсы қабылдауды біледі.	ІІ деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды жалғастыру:	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жақсы меңгерген	II деңгей – «орташа»;
---	--	--	--	------------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абзалұлы Аян

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2019

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді пысықтау.	заттардың бойымен, астымен еңбектей алады	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай біледі, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру:	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жаттықтыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым	I деңгей - «төмен»)

			әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады әндегі сөз тіркестерін айтады. (ересектермен бірге)	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-кұлқына, сыртқы түріне назар аудару алууды жалғастыру:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	I деңгей - «төмен»)

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саламат Рамазан
Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019
Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау:	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету:	артикуляциялық жаттығуларды орындай алуды пысықтау:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады,	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды жаттықтыру:	қағаз бетін ішнара бағдарлайды, мүсіндейтін заттарды ішнара зерттейді, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	I деңгей - «төмен»)

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атай алуды дамыту	үй құстарын таниды және атауға талпынады	I деңгей - «төмен»)
--	--	---	---	----------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Симат Ляйсан

Баланың туған жылы, күні: 16.02.2020

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жетілдіру:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жақсы меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді пысықтау:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше біледі, артикуляциялық жаттығуларды орындай біледі	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жақсы меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алуды пысықтау:	қағаздың қасиеттерін жақсы біледі, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды жақсы меңгерген, құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата біледі, музыкалық шығармалардың сипатын ажыртады (баяу және көңілді әндер)	III деңгей -«жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды жалғастыру:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алады	ІІІ деңгей -«жоғары»;
---	---	---	---	-------------------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Есалиева Айлин

Баланың туған жылы, күні: 05.11.2019

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді жетілдіру:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді біледі.	III деңгей –«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды біледі.	III деңгей –«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алуды пысықтау	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын жақсы меңгерген	III деңгей –«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді жаттықтыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала біледі, азбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін жақсы меңгерген, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра біледі, музыкалық аспаптарды біледі (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	III деңгей –«жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйрету	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді біледі	III деңгей -«жоғары»;
---	--	---	--	------------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Үмбетқали Асылым
Баланың туған жылы, күні: 05.02.2020
Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру:	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді жаттықтыру:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды біледі, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай біледі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды дағдыландыру:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйретуді жалғастыру:	қағаздың қасиеттерін біледі, мүсіндейтін заттарды зерттей біледі, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруды біледі, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алуды дағдыландыру:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды біледі	II деңгей – «орташа»;
---	--	---	---	------------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Малика
Баланың туған жылы, күні: 23.11.2019
Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруді пысықтау:	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды біледі,	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды жетілдіру:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта біледі, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап біледі	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды пысықтау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды меңгерген, мүсіндейтін заттарды зерттей біледі, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	III деңгей -«жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру:	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	III деңгей -«жоғары»;
--	---	---	---	-----------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Ризабек
Баланың туған жылы, күні: 05.03.2020
Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды жаттықтыру:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап біледі, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай біледі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды жетілдіру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала біледі, кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендеуді меңгерген, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерген, құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады, бұрын естіген әндерді біледі	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды жалғастыру:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай біледі	II деңгей – «орташа»;
--	--	--	--	------------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Юриқызы Раянна
Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019
Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ«Балапан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жаттықтыру:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра біледі,	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	өз бетінше құрастыруға тырысады , құрастыруды жалғастыру:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай біледі, кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдеуді меңгерген тұрғызылған қарапайым құрылыстарды біледі, музыкалық шығармалардың сипатын біледі (баяу және көңілді әндер)	III деңгей -«жоғары»;

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды жаттықтыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді,біледі	III деңгей -«жоғары»;
--	---	---	---	------------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Саламатова Айсезім
Баланың туған жылы, күні: 16.02.2020
Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды пысықтау:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді біледі	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай алуды пысықтау:	еңбек әрекетін (жуу, суару, күй), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию- шешу, алу-салу),біледі, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды пысықтау:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырудыбіледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей біледі, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыра біледі, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра біледі, құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата біледі, бұрын естіген әндерді біледі	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жаттықтыру:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін біледі	II деңгей – «орташа»;
--	--	--	---	------------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жамбулова Беназир
Баланың туған жылы, күні: 05.01.2020
Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды пысықтау:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алады, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай біледі	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды атауды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді біледі,	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды біледі, кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерген ,қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра біледі, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдай біледі,	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды пысықтау	табиғи материалдардың қасиеттері туралы біледі	II деңгей – «орташа»;
--	---	---	---	-----------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қисмеден Абай
Баланың туған жылы, күні: : 05.01.2020
Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шара	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралар	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру:	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды пысықтау	белгі бойынша тоқтап жүреді	І деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды жалғастыру	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	І деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алуды жалғастыру:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	І деңгей - «төмен»)
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды жалғастыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі өз бетінше құрастыруға тырысады әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	І деңгей - «төмен»)

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір- біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау:	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды жетілдіру	кұрдастарымен бірге ойнай алады	I деңгей - «төмен»)
--	--	--	------------------------------------	----------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Еркінғали Санжар
Баланың туған жылы, күні: 09.10.2019
Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана біледі, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	заттардың санын ажыратады (біреу-көп	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген,	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды жетілдіру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта біледі, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра біледі, құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата біледі	III деңгей -«жоғары»;

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды жалғастыру:	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері жақсы меңгерген	III деңгей -«жоғары»;
--	--	--	---	------------------------------

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Байбарақ Нұрхан
Баланың туған жылы, күні: 08.06.2020
Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ«Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шарала	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	белгі бойынша тоқтап жүруді пысықтау	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	I деңгей - «төмен»)
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды пысықтау	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	I деңгей - «төмен»)
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді пысықтау	қағаздың қасиеттерін біледі, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыра алады, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, өз бетінше құрастыруға тырысады, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды дағдыландыру:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көре біледі	I деңгей - «төмен»)

--	--	--	--	--

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақшойын Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді жетілдіру:	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	I деңгей - «төмен»)
Коммуника тивтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға талпынады, педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді жетілдіру:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	I деңгей - «төмен»)
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайалмайды:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, өз бетінше құрастыруға тырысады, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды пысықтау	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	I деңгей - «төмен»)

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2020

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын жалғастыру:	белгі бойынша тоқтап жүруді біледі	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды жетілдіру	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын біледі	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді дамыту:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау	өз бетінше құрастыруға тырысуды жалғастыру	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі, өз бетінше құрастыруға тырысады, ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту	өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды жетілдіру:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	I деңгей - «төмен»)

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолдас Билял

Баланың туған жылы, күні: 07.09.2019

Білім беру ұйымы : «Райхан» бөбекжай бақшасы

Топ « Балапан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруді дамыту	жүруде тепе-теңдікті сақтауды жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды пысықтау:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын,біледі, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруды пысықтау:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:	қағаз бетін бағдарлай алуды жалғастыру:	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей біледі, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра біледі, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, музыкалық аспаптарды біледі (барабан,	III деңгей - «жоғары»;

			бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен жетілдіру:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін жақсы меңгерген	III деңгей - «жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Барлыбаев Әділет
Баланың туған жылы, күні: : 05.04.2020
Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай бақшасы
Топ « Балапан» кіші топ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды пысықтау	белгі бойынша тоқтап жүруді біледі	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді жаттықтыру:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға талпынады, ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады	I деңгей - «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды дағдыландыру	қағаз бетін бағдарлайды, сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады, өз бетінше құрастыруға тырысады, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды жаттықтыру:	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	I деңгей - «төмен»)

--	--	--	--	--