

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ағыбай Семанур

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету,	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	III

Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту:	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеуді дағдыландыру:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады жалғастыру:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дағдыландыру:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	

			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жеткізіп пысықтау:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ Төлеген Інжу

Баланың туған жылы, күні: 31.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді үйрету:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	III

Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дамыту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жетілдіу	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауды дағдыландыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін	

			біледі бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаксығұл Бегімсұлу

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету:	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгеруді дамыту: бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	III

Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды дамыту:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды дағдыландыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді дағдыландыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту: заттарды қызығып, қуанып зерттеуді жалғастыру:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуы жетілдіріу:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды дамыту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	

			игерген сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	табиғатқа қамқорлық танытыду дағдыландыру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұратқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету.	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	III

Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді дамыту.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жетілдіру:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады сазбалшықтың және	

			ермексаздың қасиеттерін біледі бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды.	

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.____ Жақсығұл Баянсұлу_____

Баланың туған жылы, күні:_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____

Топ ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды жетілдіру	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге ынталанады	

			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге тырысады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды дағдыландыру:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дағдыландыру:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табауға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын ояту:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жетілдіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге ұмтылады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге тырысады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларын тануды үйрету:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға тырысады	

			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға ұмтылады балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге тырысады тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады,әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға ұмтылады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.	
--	--	--	---	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Сафуан Айсұлтан _____

Баланың туған жылы, күні: __26.06.2019ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды пысықтау	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды пысықтау.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	

			беруге ынталанады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге тырысады,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды жетілдіру:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табауға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дамыту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге ұмтылады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге тырысады.	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды, дамыту:	көлік құралдарын атауды жетілдіру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға тырысады әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға ұмтылады балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге тырысады тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға ұмтылады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.	
---	---	--	---	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _____ Наурызов Батырхан _____

Баланың туған жылы, күні: __08.11.2018ж _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді: нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірмейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынбайды.	I
Коммуникативтік дағдылары	көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды дамыту:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды жетілдіру:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырыспайды қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге ынталанбайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылмайды, заттарды қызығып, қуанып жасамайды жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырыспайды	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді пысықтау:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге ынталанбайды біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндуге тырыспайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгеруді жетілдіру.	көлік құралдарын атауды дамыту	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға ұмтылмайды балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге тырысады тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады,әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға ұмтылады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.	

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Кинжарова Динара _____

Баланың туған жылы, күні: _____24.06.2019ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатысады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады қоршаған ортаға	

		қайталап айтуды пысықтау	қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге ынталанады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге тырысады,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табауға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды жетілдіру:	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге ұмтылады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	

			және жануарларды мүсіндуге тырысады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге тырысады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, үйрету	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға тырысады әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға ұмтылады балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге тырысады тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға ұмтылады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.	

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Саламатов Әбілмансур_____

Баланың туған жылы, күні: __28.01.2020ж_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____

Топ _ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, жетілдіру:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын пысықтау	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірмейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынбайды	I
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды дамыту:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атауды жалғастыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырыспайды қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге ынталанбайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жетілдіру.	жаңаны тануға ұмтылмайды, заттарды қызығып, қуанып жасамайды жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырыспайды	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	Үлгі бойынша ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алууды дамыту:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге ынталанбайды біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндуге тырыспайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуды жетілдіру.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды жалғастыру.	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға ұмтылмайды балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге тырысады тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады,әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға ұмтылады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.	

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жәнісбекқызы Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнауды дамыту:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дағдыландыру:	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алуды дамыту:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды жалғастыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге ынталанады	

			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге тырысады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табауға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды жетілдіру:	құрылыс тұрғызуға, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды дамыту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге ұмтылады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге тырысады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін дамыту	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға тырысады	

			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға ұмтылады балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге тырысады тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға ұмтылады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.	
--	--	--	---	--

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Айшабибі

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды дамыту:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жалғастыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді,	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дамыту, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады қоршаған ортаға	

	оларды жай сөйлемдермен сипаттауды жетілдіру:		қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге ынталанады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге тырысады,көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табауға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді жетілдіру:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге ұмтылады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	

			және жануарларды мүсіндуге тырысады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге тырысады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға тырысады әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға ұмтылады балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге тырысады тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға ұмтылады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғазизов Азиз

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжуды, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жаттықтыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірмейді күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынбайды	I
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырыспайды қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге ынталанбайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды дамыту:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды пысықтау:	жаңаны тануға ұмтылмайды, заттарды қызығып, қуанып жасамайды жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырыспайды	

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын оятуды дағдыландыру:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді жетілдіру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге ынталанбайды біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырыспайды.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларын тануды үйрету:	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға ұмтылмайды балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге тырысады тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға тырысады, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға ұмтылады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.	

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.__Өтеген Нұрислам__

Баланың туған жылы, күні:_____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)_____

Топ : ортаңғы_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуды үйрету	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды пысықтау	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды жалғастыру:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды пысықтау.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге ынталанады сөздерді жіктелуіне,	

			септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге тырысады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырды жетілдіру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табауға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дамыту	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге ұмтылады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге тырысады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атай алуды, дамыту:	көлік құралдарын атауды жетілдіру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға тырысады әртүрлі ойындарды өз	

		білуді жаттықтыру	бетінше ойнауға ұмтылады балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге тырысады тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға тырысады, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға ұмтылады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.	
--	--	-------------------	---	--

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ **Жастілек Інжу** _____

Баланың туған жылы, күні: _____

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды дағдыландыру:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді: нысанаға заттарды лақтыруды үйрету:	жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге тырысады күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға талпынады.	II
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуды дамыту:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды жетілдіру:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге ынталанады сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	

			байланыстырып сөйлеуге тырысады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табауға ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді дамыту:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді пысықтау:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге ұмтылады бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндуге тырысады ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге тырысады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгеруді жетілдіру.	көлік құралдарын атауды дамытуды жатықтыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға тырысады әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға ұмтылады	

			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге тырысады тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға ұмтылады балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.	
--	--	--	--	--