

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Қасан Інжу

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дағдыландыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады жүруде тепе-теңдікті сақтайды қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады жеке заттарды қолданады белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	II

Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуды жалғастыру:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді кейбіреулерін біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру:	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие өз бетінше құрастыруға тырысады педагогтің дауыс ырғағына,	II

			сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға тырысады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жалғастыру:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды өздері тұратын үйін және пәтерін таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	II

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Қоңыров Дінмұханбет

Баланың туған жылы, күні: 07.11.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді белгі бойынша тоқтап жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтауға тырысады доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	II
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды жаттықтыру:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға тырысады сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды үйрету:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жетілдіру:	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие өз бетінше құрастыруға тырысады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды жалғастыру:	үй құстарын таниды және атай алуды дағдыландыру:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға ие тырысады	II

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Парахат Ақылбек

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	I
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды жалғастыру:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас сөйлегенде заттарды	I

			сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие өз бетінше құрастыруға тырысады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды жалғастыру:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға ие тырысады	I

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Артек Фатима

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді пысықтау.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді белгі бойынша тоқтап жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	II
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауғаи тырысады сөйлегенде заттарды	II

			сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жаттықтыру	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие өз бетінше құрастыруға тырысады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-кұлқына, сыртқы түріне назар аудара алуды жалғастыру:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға ие тырысады	II

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Құттыбай Әміре

Баланың туған жылы, күні: 11.07.21 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді белгі бойынша тоқтап жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	II
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету:	артикуляциялық жаттығуларды орындай алуды пысықтау:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды жаттықтыру:	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие өз бетінше құрастыруға тырысады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атай алуды дамыту	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауғаи тырысады	II

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жұма Айзере

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жетілдіру:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді белгі бойынша тоқтап жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	III
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді пысықтау:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас	III

			гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алуды пысықтау:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	III

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды жалғастыру:	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипауға тырысады үй құстарын кейбіреулерін таниды және атайды	III
--	--	--	--	-----

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Марат Жібек

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді жетілдіру:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады жүруде тепе-теңдікті сақтайды қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады жеке заттарды қолданады белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге тырысады	III

Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауғаи тырысады сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алуды пысықтау	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді жаттықтыру:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты	III

			өздігінен илей алады) мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға тырысады	III

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Мұрат Жасмин

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру:	белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады жүруде тепе-теңдікті сақтайды қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады жеке заттарды қолданады белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге тырысады	II
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді жаттықтыру:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен	II

			жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауғаи тырысады	
Танымдық және зияткерлікдағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды дағдыландыру:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйретуді жалғастыру:	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алуды дағдыландыру:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды өздері тұратын үйін және пәтерін таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	II

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жұма Нұрқанат

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруді пысықтау:	белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады жүруде тепе-теңдікті сақтайды қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады жеке заттарды қолданады белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге тырысады	I
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды жетілдіру:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен	I

			жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға ие тырысады сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды пысықтау:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады:	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды өздері тұратын үйін және пәтерін таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды	I

			суреттен таниды серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.: Амангелді Айнамкөз

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру:	белгі бойынша тоқтап жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді жеке заттарды қолданады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	III
Коммуника тивтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды жаттықтыру:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады бересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік	III

			құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауғаи тырысады сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды жетілдіру:	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады:	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды жалғастыру:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды өздері тұратын үйін және пәтерін таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	III

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.: Исламбек Аян

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру:	белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады жүруде тепе-теңдікті сақтайды қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады жеке заттарды қолданады белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге тырысады	II
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауғаи тырысады сөйлегенде заттарды сипаттау	II

			үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жаттықтыру:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	өз бетінше құрастыруға тырысады, құрастыруды жалғастыру:	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды жаттықтыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды өздері тұратын үйін және пәтерін таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	II

Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә.: Ағыбай Хадиджа

Баланың туған жылы, күні: 13.09.21 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды пысықтау:	белгі бойынша тоқтап жүруге талпынады жүруде тепе-теңдікті сақтайды қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды бетін, қолдарын өз бетінше жуады жеке заттарды қолданады белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге тырысады	II
Коммуника тивтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдай алуды пысықтау:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға тырысады сөйлегенде заттарды сипаттау	II

			үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды пысықтау:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жаттықтыру:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды өздері тұратын үйін және пәтерін таниды заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	II

2022- 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Жастілек Абылайхан

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2021 ж

Білім беру ұйымы: «Райхан» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Бөбек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді жүруде тепе-теңдікті сақтайды доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	I
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды жалғастыру:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға тырысады сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің	I

			атауларын, көлік құралдарын және жеке бас сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдана алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие өз бетінше құрастыруға тырысады	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды жалғастыру:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға тырысады	I